

## **Fundamentos de Ciencia Política I**

### **Cátedra Rodríguez Rial**

Año 2025

Segundo cuatrimestre

Página de la cátedra: <https://fundamentoscsp1.wixsite.com/rodriguezrial>

Profesora titular a cargo: Dra. Gabriela Rodríguez Rial (teóricos lunes de 19:00 a 22:00 hs.)

Jefa de trabajos prácticos: Dra. Eugenia Mattei (comisión lunes de 16 a 19 hs.);

Docentes a cargo de comisiones: Lic. Ricardo Tomás Ferreyra (comisión miércoles de 20 a 23 hs.); Dr. Octavio Majul y Lic. Mirna Lucaccini (comisión jueves de 15 a 18 hs.).

Auxiliares ad honorem: Lic. Rodrigo Holmberg y Lic. Matías Rey.

Estudiantes Adscriptes: Adriana Bolívar y Christian Maruenda.

### ***Fundamentación y objetivos***

La materia busca presentar a las/los estudiantes que se están insertando en la carrera las temáticas y los tipos de preguntas centrales de la Ciencia Política. Es decir, se abordarán principalmente las nociones de política, sistema de representación, república, democracia, Estado, gobierno, ciudadanía y sistemas electorales tanto desde una perspectiva teórica como histórica. Por ello, el conjunto de contenidos de la materia se despliega como procesos y estructuras generados por el fenómeno político y en el marco de los cuales éste se produce. Es decir, si las/los estudiantes tendrán oportunidad en Fundamentos de Ciencia Política II de conocer y comprender los actores de la política, aquí nos proponemos introducir una serie de coordenadas que les permitan tener herramientas para comprender histórica y contemporáneamente su acción.

En este sentido, pueden desprenderse un conjunto de objetivos específicos que pasamos a detallar:

1. Incorporación de las distintas vertientes de debate en torno al concepto de la política/lo político.
2. Aproximación al estudio de la política con sentido crítico.
3. Apropiación de los conceptos claves para el análisis de las formas y estructuras políticas.
4. Identificación de los principales procesos que constituyen las bases de la política moderna.
5. Problematización de los desafíos epistemológicos y metodológicos que supone el estudio de la política.
6. Acercamiento a las distintas formas del ejercicio de la ciudadanía en las sociedades contemporáneas.
7. Aplicación de los conceptos adquiridos para el análisis de la realidad contemporánea, tanto argentina como regional e internacional.
8. Aprendizaje de los métodos y las técnicas de investigación básicos para la elaboración de un trabajo en el que se apliquen los conceptos desarrollados en la materia (ej. manejo de materiales documentales, relevamiento de información, etc.).
9. Desarrollo de competencias para la elaboración de un trabajo escrito que incorpore los contenidos vistos en la cursada.
10. Adquisición de competencias para la argumentación oral y la defensa de las hipótesis elegidas.



## ***Régimen de evaluación y aprobación de la materia***

La materia tiene una carga horaria de 6 horas semanales distribuidas en clases prácticas (3 horas) y clases teóricas (3 horas). Como modo de evaluación se propone tres instancias en las cuales la alumna/el alumno debe dar cuenta de la aprehensión de los conceptos y problemas estudiados:

1. Un parcial presencial individual en el cual se evaluarán las unidades 1, 2 y 3 de la materia.
2. Un trabajo individual domiciliario a partir de una consigna específica que relacione los contenidos de las unidades 4 y 5.
3. Un coloquio integral para aquellos/as alumnos/as que hayan tenido 7 puntos o más en las dos anteriores instancias de evaluación. En el coloquio se evalúan los contenidos de los textos de la unidad 6 y el resto del material de la materia, con particular énfasis en aquellos temas frente a los cuales los/las estudiantes presentaron dificultades en las instancias anteriores.

### **Promoción de la materia**

Es condición de promoción tener las tres notas (primer parcial, segundo parcial y coloquio integrador) superiores o igual a 7 y no haber rendido un recuperatorio por aplazo. El coloquio siempre debe tener una nota superior a 7 (siete) por ser una instancia integradora.

### **Aprobación mediante examen final**

Deberán rendir examen final quienes no hayan cumplido con los requisitos de promoción, ya sea por las calificaciones obtenidas en los exámenes parciales o por no haberse presentado al coloquio integrador. La materia se considerará aprobada con una calificación mínima de 4 (cuatro) puntos en esta instancia. El examen abarcará la totalidad de los contenidos incluidos en el programa correspondiente al cuatrimestre y año en que se cursó la asignatura.

### **Examen libre**

El examen en condición de libre constará de dos etapas: una primera parte escrita, de carácter eliminatorio, y una segunda parte oral, que se realizará solo si se aprueba la instancia escrita. La evaluación se basará en el programa vigente en el cuatrimestre inmediatamente anterior a la fecha del examen.

### **Recuperatorios**

Se prevé una instancia de recuperación del primer parcial para quienes hayan estado ausentes por un motivo justificado y certificado (por ejemplo, enfermedad o excepción reglamentaria), así como para quienes lo hayan desaprobado (nota inferior a 4), siempre que hayan aprobado el segundo parcial.

En cuanto al segundo parcial, al tratarse de un examen domiciliario con una semana de plazo para su entrega, solo podrá recuperarse en caso de enfermedad o fuerza mayor debidamente justificada mediante certificación, que deberá enviarse al mail de la cátedra al momento de recibir la consigna.

El/la docente de la comisión de prácticos en la que estén inscriptos les explicará cómo proceder en cada caso.

### **Información adicional**

Les recordamos que la facultad cuenta con un Protocolo contra la violencia de género que tiene como objetivo la prevención e intervención ante situaciones de violencia o discriminación de género u orientación sexual. Puede consultar el alcance y modo del procedimiento en el siguiente link

<http://www.sociales.uba.ar/genero/protocolo/>. Frente a cualquier duda o problema puede acercarse a las/los profesores/as de la cátedra o a la subsecretaría de género de la Facultad.

### **Contenidos distribuidos en unidades temáticas**

La bibliografía está dividida por unidades temáticas y, dentro de estas, hay textos que se discutirán en las clases teóricas y otros en las clases prácticas.

#### **Unidad 1**

#### **¿Qué es la política? ¿Para qué sirve el poder? Fundamentos ontológicos y epistemológicos para su estudio.**

En esta unidad temática se identifican y sistematizan distintas concepciones acerca de qué es el poder y qué es la política y el modo en que estos conceptos se relacionan entre sí. Se priorizan las líneas interpretativas que definen a la política a partir del consenso, la dominación y el conflicto. A partir de estas definiciones se analiza la relación entre las maneras de concebir la política y el modo en que se la aborda como objeto de estudio.

#### Bibliografía de teóricos

Arendt, Hannah (2005), "¿Qué es la política?" en *¿Qué es la política?*, Barcelona, Paidós.

Arendt, Hannah (2006), *Sobre la revolución*, Cap. 3, Buenos Aires, Alianza.

Shklar, Judith (2021, Apéndice I: ¿Por qué enseñar teoría política? *Sobre la obligación política*. España, Herder, pp. 347-359.

O'Donnell, Guillermo (2015), "Entrevista. Democratización, compromiso político y diseño de una agenda de investigación en Martín D'Alessandro, Gabriela Ippolito- O'Donnell, *La Ciencia Política de Guillermo O'Donnell*, Buenos Aires, EUDEBA.

#### Bibliografía de prácticos

Arendt, Hannah (1995) "Labor, trabajo y acción. Una conferencia" en Hannah Arendt, *De la Historia a la acción*, Barcelona, Paidós.

Weber, Max (1996), "La política como vocación", en Max Weber, *El político y el científico*, Buenos Aires, Alianza, pp. 81-88 y 153-179.

Weber, Max (1981) "Entre dos leyes", en Max Weber, *Escritos políticos I*, México D.F, Folios ediciones, 30-34.

Schmitt, Carl (2019), *El concepto de lo político*. Versión de 1927, en *Res Publica* 22.1, pp. 259-289.

Ferreya, Ricardo Tomas (2022), "Max Weber como legado". En Blasco, Jordi (editor), *Perspectivas sobre la época de Weimar y la crisis de entreguerras (1918-1933)*, Cenaltes ediciones, Chile, pp. 173-192.

### Bibliografía de consulta

Almond, Gabriel (1999), "Mesas separadas: escuelas y corrientes en las Ciencias Políticas" en *Una disciplina segmentada: escuelas y corrientes en las ciencias políticas*. México DF: Colegio Nacional de Ciencia Política y Administración Pública y FCE. (Original en inglés: "Separate tables" en *Political Science*, Separata, 1988, vol. 21, número 4, American Political Science Association).

Rodríguez Rial, Gabriela y Lucaccini, Mirna (2024). "Liberalismo del miedo y la sensibilidad social: la teoría política de Judith Shklar". En Mariana Berdondini y Gastón Souroujon (Comps.) *Los olvidados. El pensamiento político contemporáneo en los bordes del canon*. Rosario: UNR Editora, 2024, pp. 243-260.

## **Unidad 2**

### **¿Quiénes, cómo y para quiénes gobiernan? Democracia y república**

En esta unidad se aborda el derrotero histórico de la democracia en el plano histórico e institucional. Se analizan los fundamentos de las democracias liberales modernas y su impacto en la representación política dentro del mundo contemporáneo. Se abordarán las tradiciones democrática, liberal y republicana y los principios y temas que las distinguen: igualdad, virtud, libertad, gobierno popular, participación, personalización política, etc.

### Bibliografía de teóricos

Dahl, Robert (1999), "Cap. II "¿Dónde y cómo se inició el desarrollo de la democracia?" en Robert Dahl, *La democracia. Una guía para ciudadanos*, Buenos Aires, Taurus, pp. 13-33.

Ortiz Leroux, Sergio (2014), "República y republicanismo: una aproximación a sus itinerarios de vuelo", en Sergio Ortiz Leroux, *En defensa de la República. Lecciones de teoría política republicana*, México, Editorial Coyoacán.

Morgan, Edmund (2006), "Cap. 7 El pueblo en armas: el invencible yeomen". En Morgan, E. *La invención del pueblo: el surgimiento de la soberanía popular en Inglaterra y Estados Unidos*". Buenos Aires: Siglo XXI, pp. 159-160.

Alberdi, Juan Bautista (1996), "La omnipotencia del Estado es la negación de la libertad individual". En Alberdi, J. B. *Escritos de Juan Bautista Alberdi. El redactor de la ley*. Quilmes: Universidad Nacional de Quilmes.

Stefanoni, Pablo (2021). *¿La rebeldía se volvió de derecha?* Buenos Aires, Siglo XXI, cap. 3 (pp.97-130).

### Bibliografía de prácticos

Bobbio, Norberto (1996), *Liberalismo y democracia*, México, FCE, 7-48; 75-79.

O'Donnell, Guillermo (1998), "Accountability Horizontal", en *Estudios Políticos*, 19 (10).

de Ípola, Emilio y Portantiero, Juan Carlos (1981) "Lo nacional popular y los populismos realmente existentes", en *Nueva Sociedad*, Nº 54, pp. 7-18.

Morán, Sabrina, (2021). El populismo o los populismos. Actualidad y particularidades del concepto en América Latina. *América Latina Hoy*, pp. 1-16.

### Bibliografía de consulta

Morgan, Edmund S. (2006), "cap. 3" en Edmund S. Morgan, *La invención del pueblo*, Buenos Aires, Siglo XXI, pp. 39-56.

Selección de clásicos (apuntes de cátedra): Platón, Aristóteles, Maquiavelo, Federalistas, Burke, Rosanvallon.

Morgan, Edmund S. (2006), "3. La invención del pueblo soberano", en Edmund S. Morgan, *La invención del pueblo*, Buenos Aires, Siglo XXI, pp 57-80.

Pitkin, Hannah (1985), *El concepto de representación*, Madrid, Centro de Estudios

Constitucionales. Respuela, Sofía (2003), "Democracia" en Pinto, Julio (comp), *Introducción a la ciencia política*, Eudeba.

Schumpeter, Joseph A. (1996), *Capitalismo, socialismo y democracia*, Tomo II, Barcelona, Folios. Capítulos: 23, 24 (parte cuarta Democracia y socialismo, pp. 343-87)

Manin, Bernard (2006), *Los principios del Gobierno representativo*, Madrid, Alianza, Introducción, caps. 5 y 2.

### **Unidad 3**

#### **Del positivismo al comprensivismo: la política como ciencia**

En esta unidad se presentan los fundamentos epistemológicos de las corrientes metodológicas que predominan en la Ciencia Política desde su consolidación como una disciplina científica a partir de fines del siglo XIX. Se buscará responder las siguientes preguntas: ¿cuáles son los enfoques predominantes y por qué? ¿Debe predominar un abordaje epistémico y metodológico universal o éste depende del objeto que se analiza?

### Bibliografía de teóricos

Pinto, Julio (2003), "La ciencia política" en Pinto, Julio (comp.) *Introducción a la ciencia política*, Buenos Aires, Eudeba. Selección.

Bohannon, Laura (2010), "Shakespeare en la selva" en *Lecturas de antropología social y cultural. La cultura y las culturas*, Madrid, Editorial UNED.

Pinto, Julio; Rodríguez R., Gabriela (2011), La teoría política y el aporte de la Historia Conceptual. El centenario de la Revolución de Mayo argentina como horizonte de sentido de la antinomia entre democracia y república en la política argentina. *POSTData* 29, No2, Oct./2024-Mar./2025, ISSN 1515-209X, (págs. 223-253)

### Bibliografía de prácticos

Gadamer, Hans-Georg (1992), "Hermenéutica clásica y hermenéutica filosófica (1977)" en Hans-Georg Gadamer, *Verdad y método II*, Salamanca, Sígueme, 225-265.

Gadamer, Hans- Gadamer, (2023) "La ciencia como vocación. Sobre la reputación y profesión de la ciencia en nuestro tiempo" (Trad. y estudio introductorio Facundo Bey) En *ÉNDOXA: Series Filosóficas*, n° 52, 2023, UNED, Madrid, pp. 297-301.

Easton, David (1992), *Esquema para el análisis político*, Buenos Aires, Amorrortu editores, pp. 17-23, 76-80, 105-112, 155-156, 164-186.

Ravecca, Paulo y Rosello, Diego (2020), "Deconstruyendo el yo disciplinar: el vínculo entre ciencia política y teoría política en América Latina" *Civilizar: Ciencias Sociales y Humanas*, 20(39), julio- diciembre 2020 DOI: <https://doi.org/10.22518/jour.ccsch/2020.2a07>

Fraile, Nicolás y Kiel, Ramiro (2020), "Hermenéutica", en Nosetto, Luciano y Wieczorek, Tomás (Comp.). *Métodos de teoría política: un manual* (pp. 85-102), Buenos Aires, IIGG-CLACSO.

### Bibliografía de consulta

Lesgart, Cecilia (2007), "Pasado y presente de la Ciencia Política argentina. Apuntes para un debate de su porvenir" en *Temas y Debates*, 14, 119-157.

Selección de clásicos (apuntes de cátedra): Schleiermacher, Nietzsche, Heidegger.

Giddens, Anthony (1987), "Hermenéutica y teoría crítica: Gadamer, Apel y Habermas", en Anthony Giddens, *Las nuevas reglas del método*. Buenos Aires, Amorrortu, 53-71.

Lesgart, Cecilia (2012), "Las metáforas y los conceptos. Ensayo en honor a Guillermo O'Donnell" en

*Temas y debates* 24 / año 16 / julio-diciembre, 49-58.

Pinto, Julio (2003), "La ciencia política" en Pinto, Julio (Comp.) *Introducción a la Ciencia Política*, Buenos Aires, Eudeba.

Rossello, Diego (2004), "Hans-Georg Gadamer *in memoriam*. Derivas de la hermenéutica filosófica", en *Revista Argentina de Ciencia Política*, Buenos Aires, EUDEBA.

## **Unidad 4**

### **Estado, formas de gobierno y sistemas electorales**

En esta unidad se aborda el fenómeno del Estado y su institucionalización desde una perspectiva histórico-conceptual. También se distinguen los diferentes tipos de Estado, de régimen político y de formas de gobierno. En ese contexto, se analizan los sistemas electorales como estructuras de decisión y sus cambios a partir de la contextualización de los procesos políticos.

### Bibliografía de teóricos

Molinelli, Leonardo (1997), "Sistemas electorales" en Pinto, Julio (comps.) *Introducción de la ciencia*

*política*, Buenos Aires, Eudeba.

Skinner, Quentin (2003), *El nacimiento del Estado*, Buenos Aires, Gorla, 21-27 y 57-75.

Bobbio, Norberto (1999), *Ni con Marx ni contra Marx*, México, Fondo de Cultura, Cap. 7 (pp. 132-147)

Linz, Juan (2009), "Cap. 1. Totalitarismo y autoritarismo: mis recuerdos sobre el desarrollo de la política comparada", en Linz, Juan, *Obras escogidas 3. Sistemas totalitarios y regímenes autoritarios*, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.

Botana, Natalio (1994), *El orden conservador*, Buenos Aires, Sudamericana, pp. 258-283.

Rodríguez Rial, Gabriela (2024), "Dictadura y autoritarismo en la Ciencia Política: tres coyunturas críticas en la relación entre democracia y opresión política". En *Argumentos. Revista de Crítica social*, número 30, pp. 83-110.

### Bibliografía de prácticos

Feierstein, Daniel (2019), "Cap. 1. Sobre las definiciones de fascismo", en *La construcción del enano fascista: Los usos del odio como estrategia política en la Argentina*, Buenos Aires, Capital intelectual. Marx, Karl, *18 Brumario*, Buenos Aires, Siglo XXI. Selección.

Sartori, Giovanni (2005), *Ingeniería constitucional comparada. Una investigación de estructuras, incentivos y resultados*, México, Fondo de Cultura Económica, cap. V, VI y VII

Abal Medina, Juan Manuel y Suarez Cao Julieta (2003), "Análisis crítico del sistema electoral argentino: evolución histórica y desempeño efectivo". En Repositorio Digital de Acceso Abierto de la Universidad Nacional de Quilmes, <http://ridaa.unq.edu.ar/handle/20.500.11807/1192>.

Majul, Octavio (2024). "Bienvenidos a la sociedad media". En *Registro desordenado de una época*

caótica. Buenos Aires: Galerna, pp. 25-34.

### Bibliografía de consulta

Mella, Marcelo (2012), *Elementos de Ciencia Política. Conceptos, actores y procesos*, Santiago de Chile, Facultad de Humanidades, USACH, RIL Editores.

## **Unidad 5**

### **Ciudadanías contemporáneas**

En esta unidad se estudian las nociones de ciudadanías clásica y moderna. Se pondrá especial énfasis en las mutaciones que recibieron dichos conceptos en torno a los aportes de los feminismos. Asimismo, se analizará cómo el ejercicio de un determinado modo de ciudadanía conduce a reflexionar sobre las nociones de Estado moderno y de democracia.

### Bibliografía de teóricos

Caminotti, Mariana y Freidenberg, Flavia (2018), “Introducción Reformas electorales inclusivas en América Latina y retos para la igualdad real de las mujeres en la política” en Caminotti, Mariana, Freidenberg, Flavia y otros (comps.), *Mujeres en la política. Experiencias nacionales y subnacionales en América Latina*, México, Instituto Electoral de la Ciudad de México, UNAM.

Barrancos, Dora (2011), Género y ciudadanía en la Argentina. En *Iberoamericana. Nordic Journal of Latin American and Caribbean Studies*. Vol. XLI: 1-2 pp. 23 – 39.

Tesio, María Eugenia (2023), Sarmiento y la construcción del ser nacional: ciudadanía, extranjería y representación en la Argentina del siglo XIX, Buenos Aires: Teseo, capítulo 1, (pp. 43-64) y capítulo 6 (pp.181-195)

### Bibliografía de prácticos

Miyares, Alicia (2003), “Democracia feminista” en *Democracia feminista*, Valencia, Cátedra, pp. 175- 212.

Ciriza, Alejandra (2007), “¿En qué sentido se dice ciudadanía de mujeres? Sobre las paradojas de la abstracción del cuerpo real y el derecho a decidir”, en Vásquez Hoyos, Guillermo (comp), *Filosofía y teorías políticas entre la crítica y la utopía*, Buenos Aires, Clacso.

### Bibliografía de consulta

Di Tullio, Anabella (2016), *Teoría Feminista y Liberalismo. El Devenir de una relación problemática*, Málaga, Editorial UMA.

Pateman, Carole (1995), *El contrato sexual*, México, Anthropos.

Mills, Charles (2010), *Contract & Domination*, Cambridge, Polity Press.

## **Unidad 6**

### **Las estructuras en funcionamiento: conceptos y sistemas políticos en la experiencia latinoamericana.**

En esta unidad se seleccionaron un conjunto de ejemplos de análisis politológico para que los/as/es estudiantes aprendan a construir sus propios objetos de estudios a partir de estos casos. Aunque algunos de sus autores/as de esta unidad no son graduados en Ciencia Política sino en Historia o Sociología, realizaron un aporte para comprender los procesos políticos que les eran contemporáneos.

### Bibliografía de teóricos



O'Donnell, Guillermo (1984), "¿A mí que ... me importa? Notas sobre la sociabilidad política en Argentina y Brasil", en Working paper, 9, January, Kellogg Institute.

Torre, Juan Carlos (2003), Los huérfanos de la política de partidos Sobre los alcances y la naturaleza de la crisis de representación partidaria. *Desarrollo económico*, pp. 647-665.

Torre, Juan Carlos (2017), Los huérfanos de la política de partidos revisited. *Revista SAAP*, 11(2), pp. 10-30.

#### Bibliografía de prácticos

Mattei, Eugenia (2023), Algo nuevo cerca del Sol. Nicolás Maquiavelo y el republicanismo plebeyo de los confines. *Revista Cuyo*, 40(1), 43-68.

Sarlo, Beatriz (1990), "Menem". En *Revista Puntos de vista*, número 39, pp. 1-4.

Majul, Octavio (2024), "¿Es el menemismo una forma de mileismo? En *Registro desordenado de una época caótica*. Buenos Aires: Galerna, pp. 95-104.

#### Bibliografía de consulta

Casullo, Esperanza (2019), *¿Por qué funciona el populismo?*, Buenos Aires, Siglo XXI, pp. 125-151.

Durante la cursada se realizarán dos exámenes y un coloquio integrador para aquellos que hayan aprobado con 7 o más en las dos instancias de exámenes. Además, la implicancia y participación (cuestionarios, asistencia a clases, preguntas), serán tenidos en cuenta como calificación de los/as/es estudiantes.

Desarrollo de segundo cuatrimestre: 11/8 al 22/11

1. Primer parcial en teóricos: fecha estimativa, el 29 de septiembre.
2. Segundo parcial domiciliario: fecha estimativa, la semana del 27 de octubre.
3. Recuperatorios en teóricos: fecha estimativa, el 27 de octubre.
4. Coloquio: semana del 10 de noviembre.

Cada cuatrimestre, la cátedra propondrá un libro de Ciencia Política que deberá ser leído por los estudiantes a lo largo de la cursada, con el objetivo de propiciar la lectura autónoma y el ejercicio de vincular textos y temáticas para el coloquio y el final. En este cuatrimestre, se trata de *Tocqueville en el fin del mundo. La Generación de 1837 y la Ciencia Política Argentina* (Miño y Dávila, 2022)

Pueden conseguirlo en papel en la editorial (Tacuarí 540, CABA) o en el siguiente link: <https://minoydavila.com/producto/tocqueville-en-el-fin-del-mundo-la-generacion-de-1837-y-la-ciencia-politica-argentina/>

También se ofrece en ebook y en bibliotecas (por ejemplo, la del Instituto Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la UBA, Uriburu 950, 6to. piso).

No va a estar en el blog con el resto de la bibliografía porque por razones legales no se pueden subir libros completos.

Todas las novedades son subidas al blog de la materia  
<https://fundamentoscsp1.wixsite.com/rodriguezrial/inicio#>

Correo electrónico de contacto: [fundamentoscsp1@gmail.com](mailto:fundamentoscsp1@gmail.com)